



| | | | |
|---|--------------------------|-------------|--------------------|
| VALUTAZIONE DELLA 1^a PARTE DELL'ESAME | 1.2 Presentazione | Nota | Esperta/o 1 |
| Cognome e nome | | | Esperta/o 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| Scala di valutazione | Criteria pienamente soddisfatti <i>3 punti</i> | in gran parte soddisfatti <i>2 punti</i> | parzialmente soddisfatti <i>1 punto</i> | non soddisfatti/assenti <i>0 punti</i> |
|-----------------------------|---|---|--|---|

| Criteri e indicatori | | Punti | Motivazione / Osservazioni | Moltiplicatore | Totale |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------|
| Presentazione del lavoro scritto | La situazione iniziale, la valutazione, il concetto e le conclusioni sono presentati in modo appropriato, con la adeguata profondità e sono congruenti con il lavoro scritto | | | 3 | |
| | Il procedimento di valutazione scelto è spiegato e motivato | | | 1 | |
| | Vengono esposti gli insegnamenti personali e le riflessioni sul proprio procedimento | | | 2 | |

| Criteri e indicatori | | Punti | Motivazione / Osservazioni | Moltiplicatore | Totale |
|-------------------------------|---|-------|----------------------------|----------------|--------|
| Struttura della presentazione | Struttura chiaramente riconoscibile, logica e coerente | | | 1 | |
| | I contenuti scelti sono rilevanti e ben ponderati | | | 2 | |
| Gestione del tempo | <p>Il tempo a disposizione (15-25 min) è rispettato</p> <p>15-25 minuti = 3 punti +/- 1 minuto = 2 punti +/- 2 minuti = 1 punto < 12 Min / > 27 Min = 0 punti</p> <p><i>Osservazione: dopo 27 minuti si interrompe</i></p> | | | 2 | |
| Modo di porsi e di esprimersi | Comportamento sicuro e naturale (contatto visivo, gesti, postura) | | | 2 | |
| | La dizione è chiara; il volume della voce, il ritmo e la modulazione sono appropriati. | | | 1 | |
| | Il modo di porsi e di esprimersi è conforme ai destinatari (valutatori ed esperti d'esame) | | | 2 | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| Utilizzo dei mezzi ausiliari | Gli ausili impiegati forniscono un valore aggiunto e sono usati con sicurezza | | | 2 | |
| | I mezzi di presentazione sono accattivanti e di qualità adeguata (ad es. applicazione della regola MITICA) | | | 3 | |
| Componente trasversale | C'è un filo conduttore; Anche una persona che non ha letto il documento, ma che ha comunque un bagaglio tecnico appropriato, capirebbe i punti essenziali del lavoro scritto | | | 2 | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Punteggio massimo totalizzabile : 69 | Punteggio totalizzato | |
|---|------------------------------|--|

Impressione generale

(eventuale feedback al/la candidata/o sui principali punti di forza e punti deboli della presentazione affinché possa perfezionarsi.
Lunghezza: 3-4 frasi)

.....

.....

.....

.....

Luogo e data:

Firme:

Esperta/o 1

Esperta/o 2

.....

.....

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| Punti | 69-66 | 65-59 | 58-52 | 51-45 | 44-38 | 37-32 | 31-25 | 24-18 | 17-11 | 10-4 | 3-0 |
| Nota | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 |

Se un indicatore non può essere valutato perché mancava già nel lavoro scritto, si può o si deve applicare la seguente regola d'intesa con la direzione dell'esame. La nota viene calcolata secondo la formula sottostante. La nota calcolata viene arrotondata alla mezza nota secondo le regole di arrotondamento vigenti.

$$\text{Nota} = \frac{5 * \text{punteggio totalizzato}}{\text{punteggio massimo}} + 1$$